**Анкета для диагностики дефицитов**

**методической компетентности педагогических работников**

**Цель:** Выявление уровня методической компетентности педагогов, определение профессиональных затруднений и направлений для совершенствования.

I. Общая информация

1. ФИО (по желанию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Стаж педагогической работы:

- до 5 лет

- 5–10 лет

- 10–20 лет

- более 20 лет

3. Преподаваемый предмет/направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Квалификационная категория (если есть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Самооценка методической компетентности

Оцените по шкале от 1 до 5, где:

1 – совсем не владею / испытываю большие затруднения

2 – слабо владею / часто возникают трудности

3 – владею на среднем уровне / иногда затрудняюсь

4 – хорошо владею / редко возникают трудности

5 – в совершенстве владею / не испытываю затруднений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Компетенция** | **Оценка (1–5)** |
| 1. | Знание и применение требований ФГОС в своей предметной области |  |
| 2 . | Владение современными педагогическими технологиями (проектное обучение, смешанное обучение, flipped classroom и др.) |  |
| 3. | Использование активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, кейсы, деловые игры и т. д.) |  |
| 4. | Умение разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование |  |
| 5. | Применение дифференцированного и индивидуального подхода в обучении |  |
| 6. | Использование цифровых образовательных технологий (электронные учебники, LMS, онлайн-инструменты) |  |
| 7. | Владение методами формирующего и критериального оценивания |  |
| 8. | Умение проектировать метапредметные и междисциплинарные уроки |  |
| 9. | Навыки анализа и самоанализа урока |  |
| 10. | Организация работы с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование) |  |

III. Выявление профессиональных затруднений

Отметьте, с какими аспектами методической работы у вас возникают сложности:

- Планирование урока в соответствии с современными требованиями

- Подбор и адаптация учебных материалов

- Применение цифровых технологий в обучении

- Организация групповой и проектной работы

- Оценивание учебных достижений учащихся

- Работа с детьми с низкой мотивацией

- Инклюзивное обучение (дети с ОВЗ)

- Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Потребности в повышении квалификации

Какие темы для обучения вам наиболее актуальны?

- Современные педагогические технологии

- Цифровые инструменты в образовании

- Методы формирования функциональной грамотности

- Разработка учебных материалов по ФГОС

- Приемы мотивации учащихся

- Инклюзивные практики в обучении

- Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Дополнительные комментарии

(Какие формы методической поддержки вам наиболее удобны: курсы, вебинары, наставничество и т. д.)

Благодарим за участие!