**Анкета для диагностики уровня учебной мотивации**

**обучающихся 5–7 классов**

**Цель:** определить уровень учебной мотивации, интереса к обучению и причины возможной демотивации.

**Инструкция:**

Дорогой друг! Просим тебя ответить на вопросы анкеты. Выбери тот вариант ответа, который наиболее точно отражает твое мнение. Анкета анонимная, результаты будут использованы только для улучшения учебного процесса.

**1. Как ты обычно относишься к учебе в школе?**

- Мне нравится учиться, я хочу знать больше

- Учусь, потому что надо

- Часто не хочется учиться, но заставляют

- Не люблю учиться, скучно и неинтересно

**2. Что для тебя самое важное в школе?**

- Получение новых знаний

- Общение с друзьями

- Хорошие оценки

- Спортивные или творческие занятия

**3. Как часто ты выполняешь домашние задания?**

- Всегда стараюсь делать хорошо и вовремя

- Делаю, но не всегда качественно

- Иногда пропускаю, если не хочется

- Почти никогда не делаю

**4. Что тебе больше всего нравится в учебном процессе?**

- Интересные уроки (укажи предмет, если хочешь: \_\_\_\_\_\_\_)

- Практические задания, опыты, проекты

- Работа в группе с одноклассниками

- Внеурочные мероприятия (экскурсии, конкурсы)

**5. Что мешает тебе учиться лучше? (можно выбрать несколько вариантов)**

- Не понимаю объяснения учителя

- Неинтересные предметы

- Лень, не хватает силы воли

- Проблемы с концентрацией

- Усталость, нехватка времени

- Другое (напиши): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Как ты оцениваешь свою успеваемость?**

- Учусь на "4" и "5"

- В основном на "3", но хочу улучшить

- Учусь плохо, но меня это не беспокоит

- Мог(ла) бы учиться лучше, если бы приложил(а) усилия

**7. Что тебя мотивирует учиться?**

- Желание получить хорошую профессию в будущем

- Похвала родителей и учителей

- Интерес к определенным предметам

- Боязнь наказания за плохие оценки

- Ничего не мотивирует

**8. Как ты себя чувствуешь на уроках?**

- Мне интересно, я активно работаю

- Иногда интересно, иногда скучно

- Часто отвлекаюсь, думаю о другом

- Постоянно жду конца урока

 **9. Мне кажется, что цель моей жизни...**

- получить высшее образование;

- мне пока неизвестна;

- стать отличником;

- состоит в учебе;

- получить хорошую профессию;

- принести пользу моей Родине.

**10. Хотел(а) бы ты, чтобы в школе что-то изменилось? Если да, то что?**

(Открытый вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

**Обработка результатов:**

- Высокая мотивация – преобладание ответов, отражающих интерес к учебе, осознанность.

- Средняя мотивация – учеба воспринимается как обязанность, но есть интерес к отдельным предметам.

- Низкая мотивация – отсутствие интереса, выполнение заданий "из-под палки".

- Демотивация – негативное отношение, избегание учебной деятельности.