

Рассмотрено
Протокол заседания
Педагогического совета
Протокол №3 от 24.03.2025 г.

Утверждаю
Директор  Н.И. Костина

Приказ № 7-1 от 28.03.2025 г.

Программа антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с рисками школьной
неуспешности»**

Программа антирисковых мер

с. Просянка

Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками школьной не-успешности» нацелена на создание условий для получения качества образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ№14 с. Просьянка к концу 2025 года.

Цель:

Снижение доли обучающихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности на 8 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.
3. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации.

Целевые показатели:

- доля прошедших диагностику обучающихся 100% (5-7 классы);
- наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью;
- количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (не менее 3);
- доля обучающихся, повысивших мотивацию к учению (не менее 10%);
- реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам (100% из числа обучающихся с ИОМ);
- доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных профориентационной работой (100%).

Сроки	и	этапы	реализации	программы
Первый	этап	(март-апрель 2025 года)	-	подготовительный.
Разработка	и	утверждение	программы	антирисковых мер.
Второй	этап	(май – ноябрь 2025 года)	-	экспериментально-внедренческий.
Реализация	плана	мероприятий	по	достижению целей и задач.
Третий	этап	(декабрь 2025 г)	-	этап итогового контроля.
Подведение итогов реализации Программы.				

Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

- Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низким уровнем учебной мотивации на 2025-2026 учебный год, обеспечив единство урочной и внеурочной системы, а также дополнительного образования.
- Организация ранней профориентации обучающихся 5-7 классов.

Ожидаемые результаты:

1. Доля прошедших диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов – 100%.
2. Имеется банк данных по ученикам с учебной неуспешностью.
3. Для всех обучающихся с низким уровнем учебной мотивации разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
4. Доля обучающихся, повысивших мотивацию к учению повышена на 10%.
5. Программы внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам освоены на 100 %.
6. Все обучающихся 5-7-х классов охвачены профориентационной работой.
7. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности снижена на 8 %.

Исполнители: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, обучающиеся.

Ответственный за достижение целевых показателей.

Директор.

Педагогический совет.

Приложение 1

Дорожная карта реализации программы

Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов школы, в том числе с рисками учебной неуспешности	1. Проведение анализа четвертных отметок за 2024/2025 учебный год	30.05. 2025 г.	Анализ четвертных отметок обучающихся 5-7 классов, список обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Заместитель директора по УВР
	2. Проведение анализа результатов ВПР за 2024/2025 учебный год	05.06.2025 г.	Анализ результатов ВПР обучающихся 5-7 кл. в 2024/25 году	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	3 Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов	20.05.2025 г. и 20.12.2025 г.	Анализ диагностики учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов	Педагог-психолог
Обеспечение единства внеурочной и урочной системы и дополнительного образования	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на 2025-2026 учебный год	25.08.2025 г.	Индивидуальные образовательные маршруты (согласно списку)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
	2. Индивидуальные задания, консультации по восполнению «пробелов» учебного материала	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Журнал учета индивидуальных консультаций	Учителя русского языка, математики
	3. Мониторинг выполнения индивидуальных образовательных маршрутов	31.10.2025г. 20.12. 2025г.	Анализ выполнения (справка)	Заместитель директора по УВР
Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации	1. Провести родительские собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	05.09.2025 г.	Протокол проведения	Директор, зам. директора по ВР
	2. Проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-7 классов (в рамках внеурочной дея-	Сентябрь-декабрь 2025г.	Программа внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-7 классов

	тельности)			
	3. Проведение мониторинга «Я выбираю профессию» в 5-7 классах	Май 2025г. Декабрь 2025г.	Анализ	Педагог-психолог