

Утвержден:
Директор МКОУ СОШ №14
Н.И.Костина
Приказ № 25 от 16.04.2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №14
за 2024год

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
Адрес организации	356527, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, село Просьянка, ул. Мира, зд.69
Телефон, факс	(86547) 68221
Адрес электронной почты	mkousosh.14@mail.ru
Учредитель	Администрация Петровского городского округа
Дата создания	1970
Лицензия	регистрационный № 5005 от 12 августа 2016 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0001254
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 2790 , выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 А 02 №0000484 выданный 14.11.2016 г., действительное по 28.02.2026 года

1.1. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней:

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. Статус учреждения: учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением.

Тип учреждения - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - школа. Местонахождение школы: юридический и фактический адрес: 356527, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, с. Просьянка, ул. Мира, зд. 69.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №14 с. Просьянка Петровского муниципального округа (далее - Учреждение) сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения, включающая в себя документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние

нормативно-правовые
документы.

Учредителем Учреждения является администрация Петровского городского округа Ставропольского края, функции и полномочия которого осуществляет уполномоченный орган - отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее - Отдел).

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Петровский городской округ. Полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Петровского городского округа осуществляет специально уполномоченный орган - отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа в соответствии с положением об отделе имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа.

К компетенции Отдела относятся:

- согласование Устава Учреждения и вносимых в него дополнений и изменений.

По предложению Отдела:

- закрепление имущества, находящегося в муниципальной собственности Петровского городского округа Ставропольского края за Учреждением на праве оперативного управления;

- изъятие излишнего, используемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, в установленном порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1.2. Учредительные документы:

Устав Учреждения является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится вся деятельность образовательного учреждения, а также регламентируются правомочия участников в сфере образования.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №1008 от 24.12.2015 г., зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 11.01.2016 г.

Структура и содержание Устава соответствует законодательству РФ, отражает особенности образовательного учреждения. Устав включил в себя разграничение полномочий между учреждением и Учредителем, структура Устава была приведена в соответствии с изменениями законодательства в Российской Федерации. Были внесены изменения в Договор Учреждения с родителями, был подписан договор с Учредителем, в соответствии с которым происходит разграничение полномочий между учреждением и учредителем, отражены права и обязанности учреждения и учредителя, ответственность сторон, условия реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.

1.3. Регистрационные документы:

Общеобразовательному учреждению, зарегистрированному в Петровской районной государственной администрации Ставропольского края присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022600936566 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 000830632 от 09.09.2002г.), Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за

государственным регистрационным номером 2052600488598, серия 26 №001599920 от 23.05.2005г..

В инспекции МНС России по Петровскому району Ставропольского края зарегистрировано образовательное учреждение как юридическое лицо. Школе присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2617008758

На праве оперативного управления за муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 14 закреплены следующие объекты недвижимого имущества:

- Школа, инвентарный номер 1101020001, Литер Д, назначение: нежилое здание, площадь: 1734,7 кв.м., этажность 2, кадастровый номер 26:08:061102:0004:10-0036/123:1000/Д реквизиты свидетельства 26-А3 923425, расположенная по адресу: Ставропольский край, Петровский район, село Просьянка, ул. Мира, 69;

Здание школы, инвентарный номер -1101020002, литер М, назначение: нежилое здание, площадь: 106,50 кв.м., этажность 1, кадастровый номер 26:08:061102:0004:10-0036/123:1000/М, реквизиты свидетельства 26-А3 923423, расположенное по адресу: Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, село Просьянка, ул. Мира, зд. 69;

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, серии 26 Л 01 №0001254, регистрационный № 5005 от 12.08.2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В соответствии с данной лицензией Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№п/п	Уровни образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В Приложении №1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности отмечается соответствие следующих контрольных нормативов, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

Федерации требованиям;

- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, действующим законодательством Ставропольского края, приказами министерства образования Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края и отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, настоящим Уставом, локальными актами.

Учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов / ФГОС.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Учреждения имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края Серия 26 А 02 №0000484 Регистрационный номер 2790 выданный 14.11.2016 г., действительное по до 28.02.2026 года.

Перечень и содержание локальных актов Учреждения соответствуют ее Уставу и законодательству РФ, адекватно отражают тип и вид учреждения и

учитывают требования социума на качество и полноту реализации образовательных услуг.

1.6. Локальные акты учреждения:

Локальные акты МКОУ СОШ № 14 являются средствами правового обеспечения деятельности школы и осуществляются в пределах их компетенции, определённой п.2 ст.30 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

Среди локальных актов выделены направления правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

- правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения;
- правовое обеспечение финансово-экономической деятельности;
- правовое обеспечение безопасных условий учёбы и труда в образовательном учреждении;
- правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение материально -технического снабжения.

1.7. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях:

В МКОУ СОШ № 14 имеется в наличии и полностью реализуется пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда, ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда.

1.8. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями:

- Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности по вопросу организации обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи с МБОУ № 4 г. Светлограда;
- Договор о сотрудничестве с ГКУ социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Договор с МБУ здравоохранения Петровская центральная районная больница по обеспечению медицинской помощи обучающимся школы;
- Договор о совместной деятельности по организации и осуществлению функции опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц с отделом образования администрации Петровского муниципального района;
- Договор о сотрудничестве по обеспечению временной занятости несовершеннолетних граждан с ГКУ «Центр занятости населения Петровского района»
- Договор о сотрудничестве Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива.

Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с

заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально - психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В учреждении разработана программа развития МКОУ СОШ № 14 на 2021-2025.г. В качестве основных мероприятий по реализации программы перспективного развития школы отмечаем: введение ФГОС, поддержка и развитие одаренных детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры, развитию самостоятельности. Администрация школы организует системную подготовку учащихся к освоению федеральных государственных образовательных стандартов. В учреждении существует

долгосрочный план-график переподготовки учителей по программам ФГОС.

Вывод: управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

3. Оценка кадрового состава

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Штатное расписание школы соответствует типу и виду учреждения. Школа укомплектована педагогическими кадрами для реализации каждой образовательной программы. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 11 учителей – 4 учителя начальной школы и 7 учителей основного и среднего общего образования. 8 учителей (73%) имеют высшее профессиональное образование. 4 учителя (36,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителей (18%) имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя (27%) имеют соответствие занимаемой должности, 3 учителя (27%) не имеет категории, так как работают в школе менее 2 лет соответствие занимаемой должности.

В школе имеется непрерывный план-график повышения квалификации учителей. В течение года 8 педагогов школы (73%) прошли курсы повышения квалификации.

Методическая служба особое внимание уделяет профессиональному росту и аттестации педагогических кадров, рассматривая это как наиболее важные факторы, влияющие на качество образования.

В соответствии с Положением о предметных методических объединениях в школе работают 3 методических объединения учителей:

- начальных классов
- естественно - гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, география, музыка);
- классного руководства учителей 1-9 классов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Анализ их работы позволяет отметить, что все они работают над решением задач, обозначенных в образовательной программе школы, над созданием адаптивной развивающей среды обучения, формирующей базовые компетенции, которая поможет каждому школьнику гармонично влиться в современный мир и которая даст возможность для максимальной реализации каждого в образовательном процессе. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив МКОУ

СОШ № 14 «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)». Цель методической работы в школе: создание развивающей образовательной среды путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков,

повышение профессиональной компетентности учителей школы, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Администрацией школы эффективно используется делегирование полномочий руководителям методических объединений по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, мониторинг качества образования). В практической деятельности школы используется технология формирования папки личных достижений педагога, связанная с необходимостью изменения подхода к профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования, с целью разработки для школьных методических служб инструментария, позволяющего выявить актуальные проблемы профессионального развития педагогов.

Вывод: качество состояния кадров соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Функционирование ВСОКО

Школа реализует образовательные программы в соответствии с действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ. Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В целях образовательной программы МКОУ СОШ № 14 заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г. Образовательная программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп обучающихся. В образовательной программе и в деятельности учреждения соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами. Сформулированы принципы комплектования 1-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, не противоречащие федеральным и региональным нормативным актам.

Все учебные программы обеспечены необходимым УМК. Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам, используются современные программно-технологические комплексы по предметам, разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. При формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, национальные, культурные и социальные особенности. При реализации целей деятельности учреждения используется социокультурное пространство села Просьянка. Вторая половина

учебного дня представлена широким спектром внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам

(кружки, секции, индивидуальные и групповые занятия). Имеются положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.

В Учреждении, согласно действующей лицензии, реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых программ в 2022-2023 учебном году соответствовал федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах. Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе Учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 10 2010г №1241 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г №2357. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644).

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполняются в полном объёме.

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования
	реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения

	реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	в программе соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,
Адресность основной образовательной программы	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Учреждения.

При формировании учебного плана и комплекта программного обеспечения учитывались региональные особенности, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся. Часы национально-регионального компонента учебного плана использованы:

в 1–9 классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- увеличения учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;

- введения дополнительных образовательных спецкурсов;

- проведения индивидуальных и групповых занятий;

Процедура согласования и утверждения учебного плана в ОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Учебный план МКОУ СОШ №14 на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9, п. 22, ст. 28, п. 3, пп. 6, п. 7) (в редакции от 31 июля 2020 года № 304_ФЗ) (далее – Федеральный закон);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821–10, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года, № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года, № 72, Изменений №3, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года, №81), Изменений № 8,

- утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года (далее - СанПин 2.4.2.2821 - 10);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки

Российской Федерации от 26 ноября, 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года, № 1060, от 29 декабря 2014 года, №1643, от 16 июня 2015 года, №507, от 31 декабря 2015 года, № 1576 (далее – ФГОС НОО (для 1-4 классов));

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644, от 31 декабря 2015 года, № 1577 (далее – ФГОС ООО (для 5-9 классов));

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года, №1015 (в редакции от 17 июля 2015 года, 01 марта 2019 года №95, 10 июня 2019 года №286);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года, от 26 января 2016 года, от 21 апреля 2016 года; от

08 июля 2017 года № 535, от 05 июля 2017 года № 629, от 20 июня 2017 года № 581 (в течение трех последующих лет);

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28 октября 2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (для 1-4 классов);

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) (для 5-9 классов);

- письмом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2019 года № 02-20/8730 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О Методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года, № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018

года № 08-1214 (об обязательности изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

- письмом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2019 года № 02-20/8730 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год»;

- методическими рекомендациями СКИРО ПК И ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году;

- программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14;

- основной образовательной программой начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 для 1-4 классов;

- основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 для 5-9 классов;

- основной образовательной программой среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14;

и в целях повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, сохранения здоровья учащихся, единого образовательного пространства, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций.

Учебный план МКОУ СОШ № 14 разработан при соблюдении преемственности с плана на 2023-2024 учебный год.

МКОУ СОШ №14, осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

В соответствии с пунктом 9 статья 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона учебный план МКОУ СОШ №14 является составной частью вышеперечисленных основных образовательных программ.

МКОУ СОШ №14 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона).

МКОУ СОШ №14 предоставляет право выбора языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и на основании письменного

заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивает право в получения начального общего и основного общего образования на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родного (русского) языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план МКОУ СОШ №14 состоит их двух частей:

- 1-9 классы – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Установлено следующее соответствие между частями данного учебного плана:

- в 1-4 классах обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%;

- в 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%;

- по истории и географии Ставропольского края» в обязательных учебных предметах «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия» (9-10 классы), предметных областях «в 10 классе обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%;

Обязательная часть в 1-9 классах учебного плана МКОУ СОШ №14 обеспечивает сохранение единого образовательного пространства региона в следующем режиме работы:

- 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;

- 5-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть (1-9 классы) определяют состав предметных областей, учебных предметов, которые реализуются в МКОУ СОШ №14, имеющей по данной программе государственную аккредитацию (регистрационный № 2790 от 14 ноября 2016 года на срок до 28 февраля 2026 года) и реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляет возможность изучения интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №14 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21 августа 2006 года № 467-пр «Об утверждении региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов общего образования Русский язык и литературное чтение» (1-4 классы), «Русский язык и литература» (5-9 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы» (5-9 классы) на изучение

регионального компонента, который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования, выделено 10-15 % учебного времени.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 классы), предусматривает и обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей (в том числе этнокультурных) учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ СОШ №14, определяет время внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, отводимое на изучение содержания образования данной части учебного плана, которая предназначена для формирования индивидуальной траектории развития учащихся в

зависимости от содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа их изучения и формы образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

МКОУ СОШ №14 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д). При составлении учебного плана МКОУ СОШ №14 учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части (1-9 классы), отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах.

МКОУ СОШ №14 определена продолжительность учебной недели, с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и количества недель в учебном году. Учебный план МКОУ СОШ №14 в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (пункт 4 статьи 11 Федерального закона) и примерными основными образовательными программами (для 1-4, 5-9 классов и 10-11 классов) в пределах требований о минимальном и максимальном объеме учебных занятий за период освоения ООП НОО и ООП ООО следующие сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классе, не включая экзаменационный период.

Учебный план МКОУ СОШ №14 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в актуальных и действующих редакциях с последними изменениями СанПиН 2.4.2.2821–10, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года, № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года, № 72, Изменений №3, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года, №81), Изменений № 8, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года (далее - СанПин 2.4.2.2821 - 10).

- количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ СОШ №14, совокупность его частей не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов;

- факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;

- между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут:

- объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - 3,5 ч;

- обучение в 1 классе организовано с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При организации и планировании занятий по физической культуре учтено письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы». Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в 1-9, 11 классах в полной мере используются школьная спортивная площадка, оборудованная зона актового зала и естественный природный ландшафт. В благоприятную погоду уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе на школьной спортивной площадке. Для проведения уроков физической культуры предусмотрено использование спортивных объектов физкультурно-оздоровительного комплекса «Победа» в дождливые, ветреные и морозные дни в соответствии с согласованным и утвержденным графиком занятий.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учтено состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на

три медицинские группы: основную, подготовительную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностей организма учащихся, возникшие за летний период в обязательном порядке учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, противопоказания и ограничения для занятий физической культурой. Занятия физической культурой с учащимися данной группы ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды и повышение физической подготовленности.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при получении начального общего образования производится за счет дополнительного введения элементов основ безопасности жизнедеятельности в содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир».

При реализации образовательных программ образовательный процесс в МКОУ СОШ №14 организуется:

- с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г. №345, приказ министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (в течение следующих трех лет);

- с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года №699).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, методические рекомендации, рекомендованные к использованию министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана МКОУ СОШ №14.

В соответствии с частью 1, 2, 3, 5 статьи 58 Федерального закона и Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ СОШ №14 (далее - Положение) предусмотрена промежуточная аттестация, которая является основным механизмом оценки качества подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года проводится во 2-11 классах в формах, определенных Положением. В 1 классе - безотметочная система обучения, промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итоговой комплексной контрольной работы. Итоговые контрольные работы проводятся по графику, утвержденному приказом по МКОУ СОШ №14 в апреле-мае, но не позднее 3 дней до окончания учебного периода. Промежуточные итоговые отметки выставляются по результатам четвертей (полугодий). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в конце учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Положением о ликвидации академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ №14, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Учащиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по причине заболевания, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком МКОУ СОШ №14 и предназначенные для пересдачи;

- быть освобождены от промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в форме индивидуального итогового проекта, доклада, реферата, эссе, презентации (по выбору учащегося в рамках одного учебного предмета, в изучение которого включаются темы предметной области «ОДНКНР») по итогам учебного года.

При осуществлении промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура» в МКОУ СОШ №14 отсутствует требование обязательной сдачи всеми учащимися нормативов Комплекса ГТО, поэтому

невыполнение данных нормативов не является основанием для неудовлетворительной отметки. При этом выполнение учащимися нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественными показателями решения поставленной задачи перед учащимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично».

В соответствии с ФГОС ООО и Положением об индивидуальном итоговом проекте учащихся 5-9 классов, обучающихся по образовательной программе основного общего образования обязательным для каждого учащегося 5-9 классов выполнение индивидуального итогового проекта. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету, в рамках которого выполняется данный проект. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый проект.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №14 представлена предметными областями (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы):

1) 1-4 классы: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

2) 5-9 классы: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные

предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Анализ социализации выпускников школы за 2024 год

	2024 год
1. Обучалось учащихся: всего	132
учащихся 9 класса	19
учащихся 11 класса	0
2. Не работают и не учатся по окончании школы	0
3. Кол-во учеников, поступивших в ПТУ	0
4. Кол-во учеников, поступивших в ССУЗы (%)	18 – 95%
4.1. Из основной школы	18 – 95%
4.2. Из средней школы	0 - (0%)

5. Кол-во учеников, поступивших в ВУЗы %	0
6. Кол-во учеников, поступивших в 10 кл. %	1 – 5%

Качество обучения

Динамика качества знаний учащихся по предметам учебного плана
1-4 классы

предмет	202 год	
	% кач.	% общ. успеv.
русский язык	62,6	97,2
литературное чтение	74,1	100
иностраннvй язык	57	100
математика	71,4	100
информатика	---	---
окружающvй мир	86,3	100
музыка	100	100
изобразительное искусство	98,9	100
физическая культура	100	100
технология	100	100

Динамика качества знаний учащихся по предметам учебного плана
5 -9 классы

Предмет	2024 год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	36,2
Литература	100	68,4
Математика	100	44,2
Геометрия	100	41
Химия	100	48,2
Биология	100	63,3
География	100	72,4
Английский язык	100	49,2
История	100	70,1
Обществознание	100	65,4
Физика	100	63,4
Физическая культура	100	87,1
Технология	100	100
ОБЖ	100	95,3
Музыка	100	98,3
ИЗО	100	89,3
Информатика и ИКТ	100	68,4

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии

администрации, отдела образования администрации Петровского муниципального района. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся как обязательные предметы для сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе

Мониторинг ВПР

№	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
1	5	Математика	100	53,3
2	5	Окружающий мир	100	68,1
3	5	Русский язык	100	44,4
4	6	Биология	100	87,2
5	6	История	100	85,3
6	6	Математика	100	66,1
7	6	Русский язык	100	36,3
8	7	География	100	79,2
9	7	История	100	87,4
10	7	Математика	100	56
11	7	Обществознание	100	82,3
12	7	Русский язык	100	38,4
13	8	Английский язык	100	88,2
17	8	Математика	100	68,1
18	8	Обществознание	100	63,4
20	8	Русский язык	100	64,3
21	8	Физика	100	73,1

Результаты основного государственного экзамена по предметам

9 класс (результаты ОГЭ - 2024).

Всего в 9 классе обучались 12 человек . В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее основного государственного - ОГЭ), прошло в полном соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Выбор предметов основного государственного экзамена в 2024 году

Математика-19 учащихся;

Русский язык -19 учащихся;

География-17 учащихся;

Обществознание-14 учащихся.

Биология- 1 учащийся;

История-1 учащийся

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание
МКОУ СОШ № 14 с. Просянка	3,43	3,14	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,00	3,57

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В 2024 ГОДУ**

Предмет	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	19	5	7	4	3	15	3,73
Математика	19	0	15	3	1	5,2	3,73
География	17	1	6	9	1	5,2	3,41
Обществознание	14	1	4	7	2	11	3,2
Биология	1	0	0	1	0	0	3
История	1	0	1	0	0	0	4

Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Предмет	Получили оценку «2»			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	0	0	3	3,75	3,43	3,73
Математика	0	0	1	3,00	3,14	3,73
Биология	0	0	0	4,00	4,00	3
География	0	0	1	3,33	3,00	4
Обществознание	0	0	2	3,10	3,57	3,2
История	0	0	0	3,3	3,4	4

Обученность выпускников 9 класса по итогам года – 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса, 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), представлены показатели деятельности МКОУ СОШ № 14, подлежащей самообследованию по итогам 2021-2022 учебного года.

Качество системы дополнительного образования

6.1. Системность работы

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского клуба: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, встречи с педагогами сельского Дома культуры.

Мониторинг занятости учащихся МКОУ СОШ № 14 дополнительным образованием

2024 год		
Количество объединений	Детей в них	% охвата
9	132	100%

Мониторинг занятости учащихся показывает увеличение охвата детей дополнительным образованием, т.к в этом учебном году дети не только были задействованы в кружки, но и в сельский Дом культуры, таким образом, общий охват дополнительного образования составляет 98 %. Занятия в объединениях являются источником мотивации деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, выступление в художественной самодеятельности, участие в выставке, встреча с интересными людьми.

6.2. Направленности деятельности (по лицензии), программы кружков и секций в рамках пролицензированных направленностей.

6.3. Основные достижения и успехи

Воспитанники объединений дополнительного образования - активные участники спортивно-массовых мероприятий, праздников, конкурсов и олимпиад на школьном, сельском, муниципальном, краевом уровнях.

Наиболее значимые достижения и успехи воспитанников объединений.

2024 учебный год:

Соревнования по легкой атлетике -3 место,

Окружные соревнования по баскетболу- 3 место

Окружной конкурс «Сольных и хоровых исполнителей»- участие;

Окружной конкурс новогодних стенгазет – 3 место;

Окружная игра-путешествие «Я- Петровчанин!»- 2 место.

Конкурс «Лидер 2024»- диплом участника

Конкурс инсценированной песни «Память, которой не будет конца»

Окружной форум по финансовой грамотности - участие;

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы 2023»- сертификат

Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ, школьный этап-5 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, 3 участника.

Конкурс ЮИД – участие

Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха»-3 место

6.4. Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

Одним из критериев оценки деятельности школы родительской общественностью и учащимися является удовлетворенность объемом и качеством дополнительного образования.

Результаты социологического опроса: доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг дополнительного образования составляет– 90% (в 2023 – 90%, в 2024 –92%), что соответствует высокому уровню; 89% опрошенных учащихся удовлетворены качеством и объемом предоставляемых услуг дополнительного образования.

Выводы: Содержание воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам. Реализация школьной воспитательной системы способствует повышению уровня воспитанности личности, ее успешной социализации и развитию творческих способностей.

Качество системы воспитательной работы.

Системность работы

Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения строится на основе концепций Сухомлинского В.А., Караковского В.А., Ушинского К.Д., Иванова И.П., Щурковой Н.Е. и развивается в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральных законов в сфере образования, Уставом МКОУ СОШ №14.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В качестве основных моментов содержания воспитательной работы

определены:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного и физического развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которое является ключевым направлением в воспитательной системе МКОУ СОШ № 14;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Направления деятельности, работа детских объединений

Успешной реализации концепции воспитания способствует разработанная комплексная программа воспитания «Я – гражданин», в ней отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по её развитию. Программа включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России. Эта воспитательная программа оптимально объединяет коллектив педагогов, учащихся, родителей, а также различные институты воспитания в творческое содружество.

Главная цель данной программы – формирование гражданского отношения к себе и окружающему миру.

Программа состоит из разделов:

- I «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе, своему здоровью);
- II «Я и семья» (формирование гражданского отношения к своей семье);
- III «Я и культура» (формирование отношения к искусству);
- IV «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе);
- V «Я и моё Отечество» (формирование гражданского отношения к Отечеству);
- VI «Я и Планета» (формирование гражданского отношения к планете Земля).

Каждый раздел имеет свои конкретные задачи, которые могут реализовываться на трёх уровнях: классном, школьном, родительском. Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьных коллективов.

Программа доступна любому педагогу. Работа по ней не лишает педагога творчества, не освобождает от профессиональных усилий, а предоставляет основные опоры в планировании работы с детьми.

С 2001 года в школе действует Школьное Объединение Классов «Маленькая страна» (согласно Положению об ученическом самоуправлении), гражданами которой являются все учащиеся и педагоги школы. Президент избирается путем всеобщего, тайного голосования сроком на 2 года. Руководящий орган ученического самоуправления - правительство. В состав правительства входят избираемые представители 8,9 классов. В ШОК созданы министерства: образования, труда, культуры, спорта и здоровья, добрых дел. Каждое министерство работает по своему

плану. Министерства планируют и организуют свою повседневную работу, формируют постоянные и временные рабочие органы (творческие группы) по различным направлениям деятельности, дают общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, организуют шефство старших классов над младшими.. Решения школьного правительства обязательны для всех учащихся школы и доводятся до их сведения на еженедельной общешкольной линейке.

Качество деятельности.

Работа организована по утвержденным планам: внутришкольного контроля, воспитательной работы школы, воспитательной работы классных руководителей с классами, Совета профилактики, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, планами совместной работы школы с инспекцией по делам несовершеннолетних, индивидуальных планов, педагогов дополнительного образования.

Оценка качества воспитательной работы в школе осуществляется через: ежегодный анализ воспитательной работы в школе и классе, что позволяет реально оценить уровень воспитательной работы и внести изменения, дополнения при составлении плана работы с учащимися на следующий учебный год; проведение социологических опросов, анкетирования, диагностики учащихся, выявление уровня воспитанности; мониторинг уровня заболеваемости учащихся, изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, критерии оценивания работы классного руководителя по результатам четверти и их стимулирование, мониторинг достижений учащихся и учителей, мониторинг участия классных коллективов в школьной жизни.

В школе созданы условия для воспитания творческой, активной и социально-адаптированной личности, о чем свидетельствует мониторинг участия и достижений учащихся в творческий конкурсах и олимпиадах.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плана по реализации ФЗ №120, №52 – кз , №94 – кз, в тесном контакте с участковым инспектором, инспектором КДН, социальным педагогом при территориальном отделе в с. Просянка по Петровскому городскому округу, родительской общественностью (участие в заседаниях административной комиссии по делам несовершеннолетних, совместные рейды на дом к детям в семьи, находящиеся в социально опасном положении, индивидуальные беседы).

Проводится постоянная профилактическая работа с детьми «группы риска» (вовлечение их в мероприятия, в кружки, в секции (100%), индивидуальные беседы и беседы с родителями; информационно-разъяснительная работа по профилактике преступлений и насилия в отношении несовершеннолетних) и с неблагополучными семьями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, состоящими на ВШУ. Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остается без внимания.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН и на ВШК

Период	На учете в ОДН		На ВШК	
	количество	% к общему числу уч-ся	количество	% к общему числу уч-ся

2024уч.год	0	0	0	0%
------------	---	---	---	----

Учебный год уже по традиции заканчивается итоговой линейкой «Гордость школы», на которой чествуются учителя и учащиеся, добившиеся успехов, а также родители, внесшие свой вклад в достижение определенных результатов их детьми.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся МКОУ СОШ № 14

Период	2024
Уровень воспитанности	2,5

Уровень воспитанности учащихся стабилен, что говорит о правильном выборе методов и организационных форм работы классных руководителей; активность классных коллективов во внеурочной деятельности высокая, уровень удовлетворенности родителей работой школы составил 3,5 балла (85%), что соответствует высокому уровню, в результате диагностики самооценки личности учащихся с низкой самооценкой не выявлено, степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет так же 3,5 балла (85%).

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм, отвечающих интересам детей, работе органов ученического самоуправления, дополнительного образования и спортивных секций, многоплановой внеурочной деятельности.

Наличие и реализация программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика употребления ПАВ. С этой целью в школе реализуется программа «Здоровье», являющаяся одной из составных частей воспитательной системы.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

7.5. Организационно-управленческая деятельность по вопросам физкультурно-оздоровительной работы (система мероприятий, мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников, соответствующая управленческая документация).

Целевая программа «Здоровье», позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленных на сохранение здоровья учащихся. В школе есть оснащенный необходимым оборудованием медицинский кабинет (в соответствии с современными нормами СанПиН 2.4.2.2821-10), спортивный зал, спортплощадка, стадион, детская площадка, столовая.

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы

	2024 год
Пропущено дней всего	768
по болезни	768
по другим причинам	10

В целом, отмечается уменьшение пропусков занятий, остается еще высоким % пропусков по болезни, причиной тому вирусные инфекции. Требуется активизация регулярной, целенаправленной профилактической работы администрации, классных руководителей, Совета профилактики и родителей учащихся.

Сравнительный анализ болезненности детей, показал, что в школе не зафиксированы случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса. В то же время пищевых отравлений нет, детского дорожного травматизма нет. Процент охвата учащихся горячим питанием остается высоким – 85%, в школе организовано двухразовое питание для 1 класса, одноразовое 2-9 классов.

Процент учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям, немного снизился в 2024 году -

Заболевания	2024г.
Сердечно-сосудистые	1
Почек	0
Органов пищеварения	3
Эндокринной системы	0
ЦНС	9
Органов зрения	11
Ортопедические	1
Органов дыхания	0
Ожирение	13
Анемия	0
Консультативная группа у психиатра	-
Всего больных детей, %	27,9%

В структуре заболеваний учащихся преобладают заболевания органов зрения, пищеварения, ЦНС, учащиеся распределены по группам здоровья, большая часть (85-88%) относится к основной группе.

В рамках программы «Здоровье - это здорово» в школе проводились дни здоровья, месячники: по ПДД, «Школа против наркотиков и СПИДа», «Здоровья», работали спортивные секции, проводились спортивно-массовые мероприятия, кросс «Золотая осень» и «Весна», военно-спортивная игра на местности «Зарница», классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек и

пропаганде ЗОЖ, операция «Ягода», большое воспитательное и эмоциональное воздействие имели конкурс-защита плакатов «Мы выбираем спорт» и защита презентаций «Нет похитителям здоровья». Стало традицией проведение в школе вечеров «Мы – за ЗОЖ», завершающий месячник вечер «Школа против наркотиков и СПИДа».

Наличие и организация работы психолого-медико-педагогического сопровождения.

В школе функционирует служба психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Главным направлением работы, которой является профилактика. Это и санитарно-просветительская работа, и углубленные осмотры, и наблюдение детей, состоящих на диспансерном учете, узкими специалистами, ежедневный мониторинг заболеваемости.

Школьной медицинской сестрой производится систематическое накопление медицинских данных, сведений о состоянии здоровья, перенесенных и хронических заболеваниях детей, при необходимости оказывается ежедневная медицинская помощь. На обучающихся, имеющих отклонения в здоровье, составляются медицинские карты.

Медицинское обслуживание школы осуществляет ФАП. Ежегодно проводятся осмотры школьников бригадой врачей в составе окулиста, специалиста по ЛФК, хирурга, невролога, педиатра. Регулярно проводится вакцинация обучающихся (прививки от гепатита, гриппа и других инфекционных заболеваний), что является необходимым условием здорового образа жизни.

Кадровая обеспеченность (наличие сотрудников с соответствующими функциональными обязанностями – медицинского работника, психолога).

В штате образовательного учреждения есть квалифицированные специалисты, обеспечивающие работу по здоровьесбережению: медсестра, учитель физкультуры, повар, психолог.

Выводы: воспитательная система школы соответствует заявленному для аккредитации типу и виду образовательного учреждения.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/37 человека/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/15
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2/11

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/70,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/17,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	---
1.19.2	Федерального уровня	---
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/17%
1.29.1	Высшая	2/17%
1.29.2	Первая	---
1.29.3	СЗД	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/27 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,7 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/ 98 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м

Выводы

Анализ, приведенных результатов и показателей деятельности позволил сделать вывод о том, что МКОУ СОШ № 14 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив школы стабилен на протяжении многих лет, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

За последние годы наблюдается уменьшение количества обучающихся по школе. Анализ состояния успеваемости учащихся школы по итогам 2022 года показывает стабильные результаты по сравнению с прошлыми годами, но проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном

состоянии, что даёт возможность и педагогам и обучающимся качественно и плодотворно трудиться.

За последние годы наблюдается активное вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

Необходимо увеличение количества кружков, привлечение максимального количества детей во внеурочную деятельность, к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.

Директор
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14

Н.И.Костина.